



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Załącznik Nr 1 do SWZ

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia (Numer referencyjny: ZP.271.6.2026)

1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu szkoleń dla dzieci i nauczycieli szkół podstawowych w Gminie Chełm pn. „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
2. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych z podziałem na 2 części, jak poniżej:
 - Część 1 zamówienia: „**Doskonalenie zawodowe nauczycieli – Gmina Chełm**”.
 - Część 2 zamówieni : „**Realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej dla uczniów w klasach I-VIII – Gmina Chełm**”
3. Uczestnikami szkoleń są uczniowie i nauczyciele z terenu Gminy Chełm
4. Szczegółowy zakres zamówienia obejmuje:

1. **Część 1 zamówienia – „Doskonalenie zawodowe nauczycieli – Gmina Chełm”** .
Przedmiotem części I zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu następujących szkoleń dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych w Gminie Chełm:

1. **Szkolenie z zakresu obsługi drukarki 3D.**

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Uhrze, Uher 32 22-100 Uher; 10 osób / 1 grupa; 8 godzin dydaktycznych.

Wykonawca w ramach szkolenia zapewni specjalistyczne oprogramowanie oraz materiały dydaktyczne.

W ramach szkolenia uczestnicy powinni nabyć umiejętności:

- wyjaśnić zasadę druku 3D
- wymienić etapy składające się na proces druku 3D (od projektu do modelu)
- przygotować drukarkę do pracy, wykonać prosty serwis
- wskazać skąd może pobrać i wydrukować darmowe modele przydatne na jego lekcji
- modelować w programie graficznym
- wykorzystać drukarkę 3D do pracy z uczniami
- przygotować model pod druk 3D

2. **Rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży i ich wpływ na proces edukacyjny.**

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób / 2 grupa; 8 godzin dydaktycznych.



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Kluczowe pytania, na które powinny paść odpowiedzi w ramach szkolenia:

- Jak wspierać dziecko w nazywaniu i okazywaniu emocji?
- Z czyjej perspektywy i w jakich sytuacjach emocje mogą być odbierane jako trudne?
- Jakie kompetencje są kluczowe dla rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci?

Główny cel szkolenia:

- emocjonalność a trudne emocje;
- dlaczego oraz kiedy dziecko sprawia trudności wychowawcze?
- kluczowe umiejętności, których brak powoduje problemy z emocjami i zachowaniem;
- praktyczne rozwiązania „nierozwiązanych” problemów;
- rozwiązywanie problemów wspólnie z dzieckiem;
- strategia rozwiązywania problemów oparta na trzech fazach: empatii, definiowania problemu oraz zaproszenia.

3. ***Ryzyko uzależnień behawioralnych – wpływ mediów społecznościowych, gier komputerowych i Internetu na rozwój młodego człowieka.***

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób / 2 grupa; 8 godzin dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 15 osób/ 2 grupy 8 godzin dydaktycznych.

Kluczowe pytania, na które powinny paść odpowiedzi w ramach szkolenia:

- rozpoznanie i nauka jak unikać różnorodnych zagrożeń internetowych ?
- uzyskanie wiedzy dotyczącej ochrony danych osobowych i prywatności w sieci ?
- Jak na podstawie narzędzi diagnostycznych rozpoznać u dziecka objawy uzależnienia od nowych mediów i jak na tej podstawie zdecydować o doborze strategii terapeutycznej?
- Jaki wpływ na rozwój psychospołeczny i kondycję psychiczną dziecka mają nowe technologie i jak odnieść to do problemów terapeutycznych w pracy z dzieckiem?
- poznanie mechanizmów psychologicznych wykorzystywanych przez projektantów do zwiększania aktywnego użytkowania mediów społecznościowych oraz gier komputerowych.
- zrozumienie, jak dalekosiężne są konsekwencje nadużywania aplikacji ?
- nauczenie się, jak uniknąć negatywnych konsekwencji nadużywania mediów społecznościowych oraz gier komputerowych.
- zrozumienie jak zbudować zrównoważoną relację ze światem cyfrowym ?
- zdobycie umiejętność lepszego zarządzania swoim czasem oraz uwagą.

4. ***Elementy mediacji w pracy z rodzicami i uczniami.***



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Dąbrowskiego w Żółtańcach, ul. Metalowa 89, 22-100 Żółtańce-Kolonia; 15 osób/3 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 15 osób/2 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Strupinie Dużym, Strupin Duży 122, 22-100 Strupin Duży; 13 osób/2 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Główne zagadnienia:

- rozwiązywanie konfliktu, a nie jego rozstrzygnięcie
- poznanie i zrozumienie racji i punktu widzenia drugiej strony,
- utrzymanie, naprawienie/zbudowanie dobrej komunikacji i satysfakcjonujących relacji między stronami, dążenie do pojednania stron,
- naprawienie szkody/krzywdy doznanej przez osobę pokrzywdzoną,
- zadośćuczynienie doznanej krzywdy/szkody osobie pokrzywdzonej zgodne z jej potrzebami i oczekiwaniami, które jest również akceptowane przez sprawcę,
- „budowanie” poczucia odpowiedzialności za swoje oczekiwania, decyzje, czyny i potrzeby u stron mediacji,
- danie stronom możliwości współdecydowania we własnej sprawie.

5. ***Odpowiedzialność prawna nauczycieli.***

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa w Stołpiu im. Marii Skłodowskiej-Curie, Stołpie 11, 22-151 Stołpie; 10 osób/2 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Główne zagadnienia:

- rodzaje odpowiedzialności, którym podlegają nauczyciele.
- obowiązki nauczycieli wynikające z prawa oświatowego i prawa pracy.
- obowiązki nauczycieli aby zapewnić bezpieczeństwo uczniom.
- obowiązki nauczycieli wynikające z wybranych rozporządzeń.
- postępowanie dyscyplinarne – etapy: wstępne, prowadzonego przez rzecznika dyscyplinarnego oraz postępowania w pierwszej i drugiej instancji przed komisją dyscyplinarną.
- przebieg postępowania w przypadku kary porządkowej.
- prawa i obowiązki dyrektora szkoły w przypadku postępowania porządkowego i dyscyplinarnego.
- jakie są konsekwencje związane z odpowiedzialnością nauczyciela.

6. ***Skuteczna współpraca szkoły z rodzicami – rozwijanie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, działania na rzecz usprawniania relacji i współpracy kadry z rodzicami/opiekunami uczniów.***

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób / 2 grupa; 8 godzin dydaktycznych.



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 15 osób/ 2 grupy 8 godzin dydaktycznych.

Główne zagadnienia:

- skuteczne narzędzia, które pomogą w budowaniu relacji z rodzicami
- umiejętności komunikacyjne, które można wykorzystać podczas rozmowy z rodzicami
- pewność siebie podczas kontaktów z rodzicami
- zdolność do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
- mechanizmy konfliktów i nauczysz się, jak je rozwiązywać w sposób konstruktywny
- zakres kompetencji nauczyciela w zakresie pracy z rodzicami

Treści:

- podstawy komunikacji z rodzicami
- postawy rodziców
- zasady skutecznej współpracy
- zakres odpowiedzialności nauczyciela w relacji z rodzicem
- najistotniejsze zasady dobrego spotkania z rodzicem
- strategie radzenia sobie w tzw. trudnych sytuacjach z rodzicami
- praktyczne ćwiczenia z rozwiązywania konfliktów

7. ***Ocenianie wewnątrz szkolne w świetle prawa a praktyka szkolna.***

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa w Stołpiu im. Marii Skłodowskiej-Curie, Stołpie 11, 22-151 Stołpie; 10 osób/2 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Główne zagadnienia:

- dokumentacja szkoły i nauczyciela; analiza fragmentów statutu w kontekście zgodności z prawem
- najczęstsze błędy popełnianie przez oceniających
- ocenianie w świetle przepisów prawa oświatowego; akty prawne regulujące ocenianie.
- cele oceniania a bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów
- ocenianie a stopnie szkolne
- komunikowanie wyników uczenia się/ nauczania uczniom i rodzicom
- udostępnianie ocenionych prac uczniom i rodzicom

8. ***Dzieci i młodzież doświadczające kryzysu psychicznego.***

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Dąbrowskiego w Żółtańcach, ul. Metalowa 89, 22-100 Żółtańce-Kolonia; 15 osób/3 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 15 osób/2 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Strupinie Dużym, Strupin Duży 122, 22-100 Strupin Duży; 13 osób/2 grupy, 8 godzin dydaktycznych.



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Główne zagadnienia:

- kto najczęściej jest narażony na stanie się ofiarą przemocy?
- przyczyny przemocy tkwiące w rodzinie, szkole i grupie społecznej
- przemoc wobec dziecka w rodzinie
- rola szkoły w rozpoznawaniu symptomów przemocy względem dziecka
- diagnoza przemocy na podstawie zachowania,
- zachowania i wypowiedzi rodziców dziecka lub jego opiekunów i ich znaczenie w diagnozie przemocy
- interwencja wobec dziecka doświadczającego przemocy – trening umiejętności

9. **Rozwijanie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych.**

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Dąbrowskiego w Żółtańcach, ul. Metalowa 89, 22-100 Żółtańce-Kolonia; 15 osób/3 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Strupinie Dużym, Strupin Duży 122, 22-100 Strupin Duży; 13 osób/2 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Główne zagadnienia:

- psychologia rozwoju,
- elementy składające się na opiekuńczo wychowawcze oraz metodykę pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- zakres wczesnych problemów opieki i wychowania oraz terapii i profilaktyki uzależnień różnego rodzaju.
- komunikacja z młodzieżą szkolną oraz współpraca z ich opiekunami.

10. **Depresja u dzieci i młodzieży – rodzaje, objawy, formy pomocy.**

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób / 2 grupa; 8 godzin dydaktycznych.

Główne zagadnienia:

- czym jest depresja i jakie mogą być jej objawy
- depresja w rozumieniu psychoterapii poznawczo-behawioralnej
- depresja, a ryzyko zachowań samobójczych oraz jego ocena
- psychoedukacja ucznia i jego rodziców na temat depresji
- wybrane narzędzia interwencji terapeutycznej
- konsultacje psychiatryczne

11. **Od zaangażowania do sukcesu – sztuce motywacji i jej znaczeniu w szkole.**

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób / 2 grupa; 8 godzin dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 15 osób/ 2 grupy 8 godzin dydaktycznych.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Główne zagadnienia:

- jak rozpoznawać indywidualne potrzeby uczniów
- umiejętności pomocy dzieciom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami przeszkadzającymi w nauce i rozwoju
- działania wspierające motywację do uczenia się oraz rozwinięsz umiejętności zastosowania wybranych technik motywacyjnych
- psychologia motywacji: znaczenie motywacji w procesie nauczania, procesy motywacyjne, zdolność motywowania się, czynniki wpływające na motywację
- identyfikowanie czynników motywacyjnych: rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów, techniki diagnozowania poziomu motywacji
- strategie motywacyjne: wyznaczanie celów rozwojowych, podnoszących motywację do działania
- radzenie sobie z emocjami utrudniającymi uczenie się i rozwój
- rola nauczyciela jako mentora i przewodnika

12. **Prawo oświatowe przed awansem zawodowym.**

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Dąbrowskiego w Żółtańcach, ul. Metalowa 89, 22-100 Żółtańce-Kolonia; 15 osób/3 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Strupinie Dużym, Strupin Duży 122, 22-100 Strupin Duży; 13 osób/2 grupy, 8 godzin dydaktycznych.

Główne zagadnienia:

- poznanie przepisów prawa, dla nauczycieli ubiegając się o kolejne stopnie awansu zawodowego, zarówno w starej jak i nowej ścieżce awansu
- uzyskanie wiedzy jak sprawnie i zgodnie z przepisami prowadzić dokumentację awansu zawodowego, właściwie stosować przepisy prawa w pracy własnej i z uczniami
- zapoznanie się ze zmianami w zakresie zatrudniania oraz ze wzorami dokumentów
- prawo oświatowe - wymagania, zadania towarzyszące ścieżce awansu zawodowego oraz obowiązki, dyrektora szkoły związane z awansem zawodowym
- poznanie praktycznych rozwiązań, regulowanych odpowiednimi przepisami prawa, które ułatwią wykonywanie codziennych obowiązków
- zdobycie niezbędnych kompetencji w zakresie oceny pracy nauczyciele wynikające z odpowiednich przepisów
- analiza obowiązujących aktów prawnych, regulujących pracę nauczyciela

Treści:

1. Zmiany prawne w zakresie rozwoju zawodowego nauczyciela
2. Rozwiązania przejściowe dla nauczycieli
3. Analiza obowiązujących aktów prawnych, regulujących pracę nauczyciela



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

II Część 2 zamówienia - Realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej dla uczniów w klasach I-VIII – Gmina Chełm: Przedmiotem części II zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu następujących szkoleń dla dzieci uczęszczających do szkół podstawowych w Gminie Chełm:

1. *Jak oddzielić świat wirtualny od rzeczywistego? Presja i wpływ mediów społecznościowych na życie młodych ludzi.*

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób/6 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 20 osób/ 10 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Dąbrowskiego w Żółtańcach, ul. Metalowa 89, 22-100 Żółtańce-Kolonia; 17 osób/10 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Strupinie Dużym, Strupin Duży 122, 22-100 Strupin Duży; 18 osób/4 grupy, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stołpiu, Stołpie 11, 22-151 Stołpie; 20 osób/8 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Uhrze Uher 32 22-100 Uher; 20 osób /7 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Warsztaty mają na celu wsparcie dzieci i młodzieży w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych, świadomego i bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii oraz radzenia sobie z wyzwaniami, jakie stawia przed nimi świat wirtualny.

Uzależnienie dzieci od nowych technologii staje się coraz powszechniejszym problemem. Warsztaty pomogą dzieciom zrozumieć zagrożenia płynące z wirtualnej rozrywki oraz wskażą, w jaki sposób atrakcyjnie zorganizować odpoczynek w czasie wolnym. Nieodłącznym elementem naszego życia są nowe technologie, dotyczy to również dzieci. Ich rozsądne wykorzystywanie zgodnie z przeznaczeniem może przynosić wiele korzyści, w przeciwnym razie oznaczać może zagrożenie.

Uczestnicy zajęć:

- dowiedzą się, że publikowanie w sieci informacji o innych osobach może naruszać ich prywatność;
- poznają konsekwencje naruszenia prywatności innych osób;
- potrafią zareagować, kiedy widzą naruszanie prywatności (własnej lub cudzej) w Internecie;
- potrafią wskazać różnicę między publikowaniem informacji o osobach prywatnych a publikowaniem informacji o instytucjach.
- znają różnicę między krytykowaniem w sieci osób prywatnych a krytykowaniem instytucji?
- znają skutki zamieszczania informacji o innych w sieci? wiedzą, co może czuć osoba, która



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

- znajduje w Internecie informacje o sobie zamieszczone przez kogoś innego?

Podstawowe zagadnienia:

- plusy i minusy wirtualnego świata, czyli jakie są pozytywy i negatywy funkcjonowania w sieci
- świat realny i wirtualny
- przykłady cyber zagrożeń wraz z ich omówieniem
- wzmocnienie odporności względem hejtu
- kształtowanie postawy świadomego użytkownika sieci
- spojrzenie na siebie jako użytkownika Internetu poprzez rolę ofiary, jak również potencjalnego sprawcy cyberprzemocy.

2. Cyberświat i bezpieczeństwo w sieci.

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób/6 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 20 osób/ 10 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Dąbrowskiego w Żółtańcach, ul. Metalowa 89, 22-100 Żółtańce-Kolonia; 17 osób/10 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Strupinie Dużym, Strupin Duży 122, 22-100 Strupin Duży; 18 osób/4 grupy, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stołpie, Stołpie 11, 22-151 Stołpie; 20 osób/8 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Uhrze Uher 32 22-100 Uher; 20 osób /7 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Zajęcia nakierowane są na wypracowanie zasad służących bezpiecznemu, a przede wszystkim świadomemu funkcjonowaniu w rzeczywistości wirtualnej. Wskazania pozytywów korzystania z sieci internetowej, jak i do wygenerowania przykładów zagrożeń, jakie mogą spotkać uczniów po drugiej stronie ekranu.

Cyberprzemoc, podejrzane treści czy kradzież danych to tylko niektóre z omawianych zagadnień. Przybliżone są ich przykłady, aby uczniowie mieli jasność co do konkretnych przejawów. Dla dodatkowej czujności dzieci i młodzieży – wskazywane są przypadki zauważone w sieci o których powinni oni niezwłocznie poinformować opiekunów czy nauczycieli. Zaprezentowana zostanie też strategia radzenia sobie z wszechobecnym hejtem.

Uczniowie zostają też zaznajomieni z prawnymi konsekwencjami niewłaściwego korzystania z Internetu, jak też z ogólnodostępnymi źródłami pomocy i wsparcia w zakresie problemów wirtualnego świata.

Cel zajęć:

Wzbudzenie u uczniów odpowiedzialności do bezpiecznego, świadomego korzystania z sieci, aby zminimalizować ryzyko bycia ofiarą, jak i sprawcą cyberprzemocy.



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Zagadnienia:

- blaski i cienie wirtualnego świata, czyli jakie są pozytywy i negatywy funkcjonowania w sieci
- świat realny i wirtualny jako światy równoległe
- przykłady cyberzagrożeń wraz z ich omówieniem
- wzmocnienie odporności względem hejtu – hejter jako słabsza strona, czyli jak nie stać się jego ofiarą
- zasady bezpiecznego „siecika”, czyli jak być czujnym na to to, co może zagrażać w Internecie.

Spodziewane rezultaty:

- kształtowanie postawy świadomego użytkownika sieci
- spojrzenie na siebie jako użytkownika Internetu poprzez rolę ofiary, jak również potencjalnego sprawcy cyberprzemocy
- wyposażenie w informacji

3. **Zdrowy uczeń.**

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób/6 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 20 osób/ 10 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Dąbrowskiego w Żółtańcach, ul. Metalowa 89, 22-100 Żółtańce-Kolonia; 17 osób/10 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Strupinie Dużym, Strupin Duży 122, 22-100 Strupin Duży; 18 osób/4 grupy, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stołpiu, Stołpie 11, 22-151 Stołpie; 20 osób/8 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Uhrze Uher 32 22-100 Uher; 20 osób /7 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Cel szkolenia: Pomoc w nabyciu właściwych nawyków skutkujących poprawą i utrzymaniem zdrowia, eliminacja czynników ryzyka wystąpienia choroby oraz szerzenie promocji zdrowia.

Główne zagadnienia:

- edukacja zdrowotna jako nauka o czynnikach politycznych, społecznych i środowiskowych wpływających na zdrowie
- prawidłowe funkcjonowanie organizmu, piramida żywienia, aktywny tryb życia i wypoczynku, sport
- złe odżywianie i otyłość
- rodzaje zdrowia, rodzaje choroby
- higiena osobista i higiena otoczenia
- motywacja, normy, intencje i rutyna w działaniach prozdrowotnych
- profilaktyka, wiedza i kierunki działań promocji zdrowia
- jak korzystać z opieki zdrowotnej



W trakcie spotkań uczniowie dowiedzą się o:

- higienie i jej wpływie na zdrowie fizyczne i psychiczne (higiena jamy ustnej jako ważny czynnik zapobiegający próchnicy, czysta skóra-zdrowie i uroda, higiena intymna, higiena wzroku i słuchu jako ważne elementy percepcji, odpoczynek jako ważny element higieny),
- zdrowiu i racjonalnym odżywianiu (jak ma wyglądać zdrowe i właściwe odżywianie, pierwsze i drugie śniadanie - rola pierwszych posiłków, czynniki wpływające na niewłaściwe odżywianie, skutki złego żywienia, higiena przygotowywania i spożywania posiłków i picia wody),
- pierwszej pomocy i unikaniu zagrożeń (udzielanie pierwszej pomocy, bezpieczne korzystanie z kąpielisk),

4. Ryzyko uzależnień behawioralnych – wpływ mediów społecznościowych, gier komputerowych i internetu na rozwój młodego człowieka.

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób/6 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 20 osób/ 10 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Dąbrowskiego w Żółtańcach, ul. Metalowa 89, 22-100 Żółtańce-Kolonia; 17 osób/10 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Strupinie Dużym, Strupin Duży 122, 22-100 Strupin Duży; 18 osób/4 grupy, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stołpiu, Stołpie 11, 22-151 Stołpie; 20 osób/8 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Uhrze Uher 32 22-100 Uher; 20 osób /7 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Podstawowym celem szkolenia jest zwrócenie uwagi uczestników na różnego rodzaju czynności, od których można się uzależnić, podobnie, jak ma to miejsce w przypadku substancji psychoaktywnych. Szczegółowo omówione zostaną uzależnienia od gier hazardowych, od różnego rodzaju aktywności w Internecie, ze szczególnym uwzględnieniem uzależnienia od gier internetowych u dzieci i młodzieży, uzależnienia od różnego rodzaju czynności seksualnych, od zakupów, pracy, jedzenia, ćwiczeń i innego rodzaju czynności.

Przedstawione zostaną ich objawy, biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania, psychologiczne mechanizmy oraz życiowe konsekwencje, dotyczące zwłaszcza funkcjonowania rodziny osób uzależnionych jako całości i poszczególnych jej członków. Część warsztatowa szkolenia poświęcona będzie kształtowaniu umiejętności diagnozowania uzależnień z tej kategorii oraz wydobywaniu i wzmacnianiu motywacji do zmiany w ich zakresie w sytuacji pierwszego i kolejnych kontaktów z osobą uzależnioną. Szczególna uwaga poświęcona zostanie wrażliwości na słowa i własną postawę w kontakcie z osobą uzależnioną, omówione i przećwiczone zostaną różnego rodzaju komentarze, sposoby prowadzenia dialogu oraz konkretne narzędzia, pomocne w kształtowaniu



dobrej jakości kontaktu z osobą uzależnioną i budowaniu relacji z nią, w wydobywaniu motywacji do ważnych zmian związanych z nałogami oraz pozytywnym asystowaniu w procesie zmiany.

Forma zajęć: Miniwykład, praca z wykorzystaniem metod warsztatowych.

5. Stres i depresja – jak dbać o swój dobrostan psychiczny rozpoznawanie objawów depresji.

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stawie. Staw 72 22-151 Staw; 20 osób/6 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Okszowie, ul. Chełmska 14, 22-105 Okszów Kolonia; 20 osób/ 10 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Dąbrowskiego w Żółtańcach, ul. Metalowa 89, 22-100 Żółtańce-Kolonia; 17 osób/10 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Strupinie Dużym, Strupin Duży 122, 22-100 Strupin Duży; 18 osób/4 grupy, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Stołpiu, Stołpie 11, 22-151 Stołpie; 20 osób/8 grup, 4 godziny dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Uhrze Uher 32 22-100 Uher; 20 osób /7 grup; 4 godziny dydaktyczne.

Cel główny:

Poszerzenie wiedzy, rozwój umiejętności i kształtowanie postawy potrzebnej w sytuacjach związanych z radzeniem sobie w stresie.

Zagadnienia:

- stres jako reakcja organizmu na wymagającą sytuację przyczyny wywołujące stres, czyli uwaga na stresory
- sytuacje powodujące stres oraz sposoby radzenia sobie z nim
- stres w życiu ucznia – czy nadchodzący sprawdzian lub egzamin może prowadzić do stresu?
- myśli, emocje i zachowania, czyli jak przekonania kształtują rzeczywistość?
- wspierające relacje jako ochrona przed niebezpiecznymi konsekwencjami stresu, np. lękami czy depresją
- relaksacja jako zapobieganie stresowi związanemu z nieprzeżyтыми emocjami
- zarządzanie stresem fundamentem budowania odporności psychicznej.

Spodziewane rezultaty:

- pogłębienie wiedzy dotyczącej przyczyn i objawów stresu
- wzrost umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi
- gotowość do szukania rozwiązań w sytuacji stresowej
- zminimalizowanie poziomu odczuwanego stresu poprzez zmianę myślenia o konkretnej sytuacji
- zrozumienie, iż wymagające sytuacje są naturalną częścią życia człowieka



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone w trybie podstawowym bez negocjacji na „Realizacja programów rozwojowych szkół kształcenia ogólnego CHOF” – ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

- odprężenie i relaksacja.

Informacje wspólne dla wszystkich części zamówienia

Szkolenia prowadzone w ramach części I zamówienia - Doskonalenie zawodowe nauczycieli, mają być prowadzone przez trenerów posiadających adekwatne wykształcenie oraz min. 3 letnie doświadczenie w obszarze tematycznym.

Metody pracy- wykład, ćwiczenia praktyczne, dyskusje moderowane, stymulacje sytuacyjne, analiza przypadków.

Szkolenia prowadzone w ramach części II zamówienia - Realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej dla uczniów w klasach I-VIII – Gmina Chełm”, mają być prowadzone przez ekspertów (psychologów, pedagogów, nauczycieli) posiadających adekwatne wykształcenie oraz min. 3 letnie doświadczenie w obszarze tematycznym. Metody pracy- wykład, prezentacja, ćwiczenia, praca w grupie, dyskusja, burza mózgów, studium przypadków.

Wykonawca wszystkim uczestnikom szkolenia wyda zaświadczenia o ukończeniu zajęć potwierdzające zrealizowany zakres materiałów.

Terminy realizacji zajęć zostaną uzgodnione z dyrektorami szkół i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników od poniedziałku do piątku w oparciu. Uzgodniony harmonogram zostanie potwierdzony przez zamawiającego.

Salę do realizacji szkoleń zapewni placówka, w której realizowane będą zajęcia.

1 godz = godzina dydaktyczna = 45 minut.

Wskazana dla poszczególnych szkoleń, zajęć dodatkowych, warsztatów liczba osób, grup i godzin zajęć stanowi maksymalną wartość, która planowana jest do zrealizowania w ramach usługi.

Wykonawca w toku realizacji przedmiotu zamówienia, oprócz zadań opisanych powyżej zobowiązany będzie także do wykonywania następujących czynności:

- a) Podpisanie z uczestnikami szkoleń listy obecności i przekazania jej Zamawiającemu.
- b) Informowania Zamawiającego o wszelkich zmianach w ustalonym harmonogramie zajęć i wszelkich nieprawidłowości występujących w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia.
- c) Oznakowania Sali szkoleniowej przed rozpoczęciem zajęć, w sposób określony zgodnie z Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.